

Практика наставничества «Учитель-учитель»

В МБОУ СОШ №10 с начала нового учебного года используется практика наставничества «Учитель-учитель». Молодой специалист по русскому языку Подолько Галина Алексеевна, работая в 5,7 классах., при подготовке к урокам, использует методическую помощь учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Понаморевой Зинаиды Васильевны.

Галина Алексеевна посетила уроки русского языка наставника по темам: «Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных в корнях слов»(5 кл.), «Виды речи. Речь устная и письменная»(5кл.), «Текст. Что мы знаем о тексте»(5кл.), «Согласные твердые и мягкие»(5кл.).

Учитель Галина Алексеевна использует в работе фронтальный опрос, работу в группах, самостоятельную работу, применяет современные технологии: игровые, исследовательские, здоровьесберегающие; использует ИКТ. Совместно разработаны и проведены уроки по темам: русский язык- «Двойная роль букв е,ё,ю,я»(5кл.), литература- «Колыбельные песни»(5кл.), А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. Волшебство в сказке»-(5кл.), Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством. Тема, идея произведения» (7 кл.).

Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме: Слово и его лексическое значение».

Учитель: молодой специалист Подолько Г.А.

Цель: дать понятие лексики, лексического значения слова, способов словотолкования.

Задачи:

- 1.Познакомить с понятиями лексика, лексическое значение слова, способы словотолкования.
- 2.Сформировать умение пользоваться толковым словарем.
- 3.Повышение мотивации обучения.

На уроке ребята познакомились с понятием лексика, лексическое значение слова, способы словосочетания, обучающиеся научились пользоваться толковым словарем. Галина Алексеевна рассказала о видах словарей, познакомила ребят с историей словарей на основе лингвистического текста., их значении. Выполнена самостоятельная работа по вариантам. Также проведена беседа с обучающимися о способах толкования слов. Было дано д\з : найти значение слов:завистник,хлеб, радость, милосердие. Проведена на уроке рефлексия.

На уроке создана спокойная, доброжелательная атмосфера, что позволяет каждому ученику быть активным, самостоятельным. Учитель внимательно выслушивает учащихся, корректно и тактично исправляет неточности в ответах. В деятельность

на уроке включены все учащиеся, поэтому большинство школьников в конце урока получают оценку.

Вывод: таким образом, урок отвечает современным требованиям методики преподавания русского языка. Для достижения цели используются новые педагогические технологии, технические средства обучения. Учитель успешно решает поставленные задачи. Положительные отметки за письменные работы и устные ответы являются показателем успешного достижения всех аспектов цели урока: как обучающей и развивающей, так и воспитывающей.

